

# Une société d'accompagnement

Maela PAUL

Introduction.....	6
Récit 1 - Le récit d'un monde désenchanté.....	16
1. D'une société de l'hétéronomie à une société de l'autonomie.....	16
2. De la croyance aux idéologies.....	17
3. Croire mais en soi.....	18
4. Une nouvelle organisation de la communauté humaine.....	19
5. L'injonction au dépassement de soi.....	20
6. Un processus de mutation des pratiques.....	21
7. La pratique d'accompagnement prise dans le grand mouvement de sécularisation.....	22
Proposition 1.....	23
Récit 2 : Le Mythe de l'Individu.....	25
1. Le nouveau visage de l'homme.....	25
Montaigne et l'humaine condition.....	26
Le concept de projet comme incitation au dépassement.....	27
2. Comprendre la Modernité.....	28
La première et la seconde Modernité.....	29
Une troisième Modernité.....	30
Vers un « Etat accompagnant » ?.....	31
3. La ruse de la Modernité.....	32
4. Des individus d'un genre nouveau.....	33
Sémantique de l'individu : individualité, individualisme, individualisation, individuation.....	34
5. D'une société d'ordre à une société de discipline.....	36
6. L'émergence de l'individu : un mythe.....	38
Proposition 2.....	38
Récit 3 - L'héritage des Lumières : un legs à s'approprier.....	40
1. Locke et la notion de responsabilité 1632-1704.....	40
La notion de personne responsable.....	40
La notion de personne réflexive.....	42
La notion de propriété de soi.....	43
2. Kant et l'autonomie 1724-1804.....	43
Les conditions d'une autonomie de la pensée.....	43
Les conditions de l'éclairement.....	45
L'autonomie comme injonction.....	46
3. Rousseau : liberté et égalité citoyenne 1712-1778.....	46

Du citoyen-sujet au sujet-citoyen.....	47
De la personne réelle à la personnalité juridique.....	47
De la nature à la culture : l'homme perfectible.....	48
4. L'apport des Lumières.....	49
Une société de droits.....	49
Proposition 3.....	52
Récit 4 - Passage de la Loi à la Norme.....	55
1. De la société traditionnelle à la société moderne : l'ouverture à l'autre.....	56
2. La valorisation de l'Honnête Homme.....	57
3. Les Lumières paradoxales ou l'émancipation normative.....	58
4. Le sens des convenances.....	59
5. L'autre comme voie d'accès à l'autonomie.....	61
L'éducation comme voie d'autonomisation.....	61
La reconnaissance comme voie d'autonomisation.....	62
6. Comment passe-t-on de la Loi à la norme ?.....	64
Entre normalité et normativité.....	64
7. Une société sous le signe de l'Autre.....	65
Proposition 4.....	66
Récit 5. Entre égalitarisation et singularisation.....	68
1. L'égalité comme projet.....	68
La parabole des talents revisitée.....	69
L'égalité des chances.....	69
2. L'égalité comme conformisme.....	71
3. L'égalité comme normalisation.....	72
4. L'égalité comme relation à construire.....	72
L'inédit d'une rencontre d'un point de vue clinique.....	73
Le processus de singularisation d'un point de vue sociologique.....	74
5. L'accompagnement et la psychologisation des rapports sociaux.....	75
L'accompagnement entre politique et éthique.....	77
6. Le travail de soi sur soi comme nouvelle norme.....	79
L'asymétrie relationnelle.....	80
Proposition 5.....	81
Récit 6 Le mythe de l'intériorité.....	84
1. Les sources du Moi.....	84
Rapport à soi et rapport au monde.....	85
L'intériorité morale.....	86
L'intériorité comme espace de questionnement.....	87
2. La construction d'une intimité réflexive.....	88
Exercice et entraînement.....	89

L'ouverture sur le dehors passe par le dedans.....	90
L'avènement du Moi.....	91
3. De la vertu à l'authenticité.....	91
L'identité vraie : un mythe contemporain.....	92
4. For intérieur et forum extérieur.....	93
5. L'intériorité comme profondeur.....	94
Le statut de l'intime ou les réaménagements des territoires privés.....	95
6. Le mythe de l'intériorité.....	97
Proposition 6.....	99
Récit 7. L'Histoire des Récits de Vie.....	101
1. Une mutation sociale.....	102
2. De l'invention de soi à la formation de soi.....	103
Les récits confessionnels : Augustin et Rousseau.....	103
Montaigne : parler de soi n'est pas se confesser.....	104
La Bildung et la formation de soi.....	106
3. L'écriture de soi et l'identité narrative : dialogue croisé entre Foucault et Ricœur.....	108
L'Histoire de Vie comme démarche de mise en forme de soi.....	109
4. Quand la notion d'histoire introduit au monde de la liberté située.....	111
La notion de situation.....	112
La situation interlocutive au cœur de l'accompagnement.....	113
Proposition 7.....	114
Conclusion[s].....	117
Conclusion 1. L'accompagnement pris dans le pouvoir des récits.....	118
Conclusion 2. L'accompagnement au service des mutations sociales.....	120
Conclusion 3. L'accompagnement dans le jeu de la massification.....	122
Conclusion 4. L'accompagnement, c'est « auto- and co- ».....	122
Conclusion 5. L'accompagnement : lieu de toutes les injonctions ?.....	125
Les formes injonctives entre tradition et modernité.....	125
Le cadre de l'accompagnement : entre contrainte et sécurité.....	128
Les nouvelles formes d'injonction.....	130
Coda.....	142
Index des notions et des principaux auteurs.....	146
Bibliographie.....	147